



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

Odbor školství, mládeže a sportu
Oddělení sekretariátu a projektů



Dle rozdělovníku

Váš dopis zn./ze dne:

09.06.2026

Č. j.:

MHMP 645677/2026

Sp. zn.:

S-MHMP 599682/2026

Počet listů/příloh: **4/0**

Vyřizuje/tel.:

JUDr. Renata Milcová

236 005 273

Datum:

23.06.2026

Poskytnutí informací na žádost dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů



odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy jako povinný subjekt podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů obdržel dne 9. 6. 2026 Vaši žádost o poskytnutí informací týkajících se přijímacího řízení na osmiletá gymnázia zřizovaná hlavním městem Prahou. Povinný subjekt v rámci přípravy požadovaných informací zjistil, že disponuje požadovanými informacemi pouze částečně.

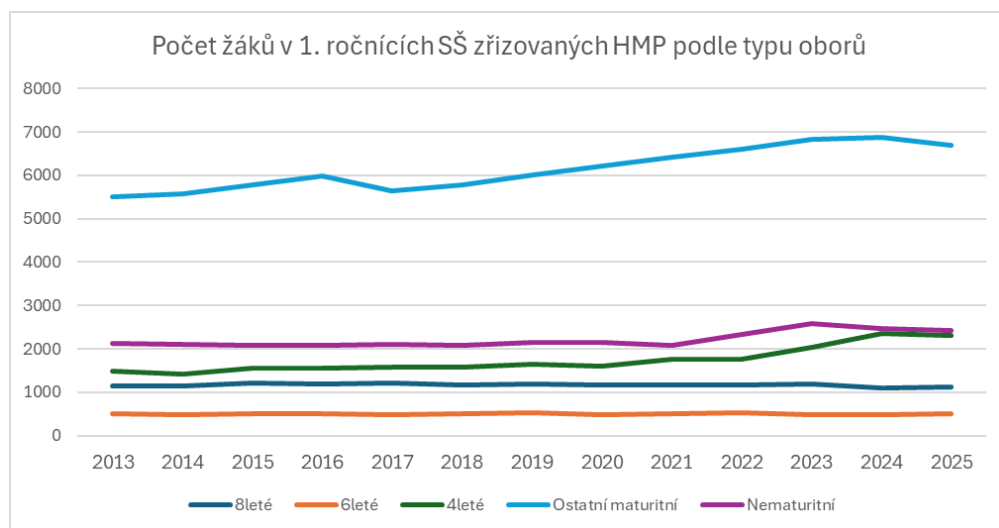
K bodu žádosti ohledně údajů o struktuře přijatých uchazečů **podle ročníků narození** uvádíme následující tabulku počtu žáků, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání v 8letém oboru gymnázií za školní rok 2025/26 podle stavu ke dni 30. 9. 2025:

Zřizovatel SŠ	Rok narození				Celkem
	2012	2013	2014	2015	
Hlavní město Praha	1	502	625	1	1129

Povinný subjekt dále disponuje statistickými údaji o **počtu přijatých uchazečů**, kdy k této části žádosti přikládáme následující statistické tabulky z výkazů, kde je časová řada s počty žáků v 1. ročníku do 8letého gymnázia. Uvedené počty jsou vždy podle stavu ke dni 30. 9.

Rok	Počet žáků v 1. ročnících studia 8letých gymnázií zřizovaných HMP
2020	1170
2021	1171
2022	1169
2023	1179
2024	1107
2025	1129





Co se však týče bodů žádosti ohledně vyčíslení počtu **dětí s odkladem** povinné školní docházky, tj. těch, které jsou věkově starší než ročník odpovídající standardnímu nástupu do základní školy v šesti letech, dále počtu přijatých **uchazečů podle místa trvalého bydliště** s rozlišením Praha a ostatní kraje, případně podrobnější členění podle jednotlivých regionů a po jednotlivých gymnáziích, dále statistik týkajících se počtu uchazečů a **velikosti přebytku poptávky na jednotlivých osmiletých gymnáziích**, případně vývoje kapacit těchto škol v posledních letech, platí, že se jedná o informace, kterými povinný subjekt vzhledem k absenci zákonné povinnosti povinného subjektu tyto informace podle uvedených parametrů evidovat a sledovat, nedisponuje. Zároveň platí, že se jedná o informace, které nemůže povinný subjekt získat ani na základě jednoduchých úkonů z jiných informací, které povinný subjekt k dispozici má, neboť potřebnými podkladovými daty též nedisponuje.

V souvislosti s **daty o kapacitách oborů vzdělání, přihláškách k přijímací zkoušce a výsledcích přijímacích zkoušek** si Vás tak povinný subjekt dovoluje odkázat na agregovaná data, která uveřejňuje na svých internetových stránkách Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – **CERMAT** pod tímto odkazem: https://data.cermat.cz/menu/data-a-analyticke-vystupy-jednotna-prijimaci-zkouska/agregovana-data-ipz#agregaty_skoly_od2024_kestazeni. Tyto webové stránky obsahují rozličná data a analytické výstupy související s Vaší žádostí.

Ve Vaší žádosti dále uvádíte následující: „V návaznosti na dlouhodobě diskutovaný nedostatek kapacit středního vzdělávání v Praze žádám rovněž o informace, zda Magistrát eviduje podíl uchazečů z jiných krajů, kteří se hlásí na pražská gymnázia, a jaký je jejich dopad na dostupnost míst pro děti s trvalým bydlištěm v Praze, případně o existující analýzy této problematiky. Současně žádám o údaje, zda jsou dostupná data o opačném směru mobility, tj. kolik dětí s trvalým bydlištěm v Praze se hlásí nebo je přijímáno na víceletá gymnázia mimo území hlavního města.“

V této části Vaší žádosti si také dovoluujeme odkázat na podrobné statistiky o počtech a struktuře přihlášených uchazečů na internetových stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT.

Zároveň k této části Vaší žádosti uvádí povinný subjekt, že je třeba brát v potaz, že vzdělávací soustava v České republice se řídí koncepčním a strategickým dokumentem **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2023–2027**, který má ve věci kapacit škol a školských zařízení

charakter závazného kritéria při rozhodování orgánů veřejné správy. Tento dokument stanovuje kapacitní možnosti víceletých gymnázií a nepočítá s celkovým navyšováním kapacit víceletých gymnázií, cit.: **„v oblasti oborů vzdělání s maturitní zkouškou všeobecného zaměření 8letých oborů vzdělání nebudou vzhledem k dopadům nadměrného odchodu žáků 5. ročníků ZŠ do 1. ročníků 8letých gymnázií do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány nové školy, obory ani navyšování stávající oborové kapacity. Navýšení kapacity oboru 6letého gymnázia lze zapsat za předpokladu současného ekvivalentního snížení kapacity oboru 8letého gymnázia na dané škole.“**

Ve Vaší žádosti uvádíte také následující: „Dále žádám o údaje týkající se přestupů, konkrétně kolik žáků v posledních pěti letech přestoupilo z gymnázií či základních škol mimo Prahu do víceletých gymnázií zřizovaných hlavním městem Prahou, případně kolik žáků z pražských víceletých gymnázií přešlo opačným směrem. Vzhledem k tomu, že přetlak uchazečů je kromě nedostatečné kapacity spojen také s populačními silnými ročníky a migrací obyvatel do Prahy, žádám rovněž o podklady nebo analýzy, které má Magistrát k dispozici ohledně demografického vývoje a jeho dopadu na kapacity víceletých gymnázií, včetně případných prognóz vývoje počtu uchazečů v následujících letech a přijatých opatření k řešení této situace.“

K této části Vaší žádosti uvádí povinný subjekt v souvislosti s problematikou přestupů, že dle § 66 odst. 4 školského zákona cit.: „o přestupu žáka střední školy do jiné střední školy rozhoduje ředitel školy, do které se žák hlásí. V rámci rozhodování o přestupu žáka, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení. Žák přestává být žákem školy, z níž přestoupil, dnem předcházejícím dni přijetí na jinou školu. O přijetí žáka informuje ředitel školy bez zbytečného odkladu ředitele školy, z níž žák přestoupil.“ Rozhodnutí o přestupu je tak výlučně v gesci ředitele školy. V této souvislosti podotýkáme, že trvalé bydliště není kritériem posuzování správního orgánu (střední školy). Vzhledem k tomu, že přestupy jsou v gesci ředitele školy, kdy zároveň opět platí, že žádný právní předpis neukládá zřizovateli školy povinnost evidovat trvalý pobyt uchazečů o přestup a ani informace o přestupech, nedisponuje povinný subjekt informacemi požadovanými v této části žádosti.

Ohledně informací o demografickém vývoji si dovoluje povinný subjekt odkázat na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024–2028, kde jsou tyto informace rozpracovány a který naleznete pod tímto odkazem: <https://prahaskolska.eu/mhmp-post/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hl-m-prahy/>.

Hlavní město Praha od školního roku 2021/2022 posiluje počet míst na čtyřletých gymnáziích otevíráním dalších tříd a rovněž zápisem tohoto oboru na dalších středních školách zřizovaných hlavním městem Prahou. Od 1. 9. 2021 byl obor čtyřleté Gymnázium nově otevřen na 10 středních školách a jednom víceletém gymnáziu. Z výše uvedené tabulky (počet žáků v 1. ročnících studia 8letých gymnázií zřizovaných HMP) je patrné, že navyšování čtyřletých gymnázií s sebou však nenese utlumování víceletých gymnázií.

Ve Vaší žádosti dále uvádíte následující: „S ohledem na veřejnou debatu o dostupnosti všeobecného vzdělání žádám také o informace, zda Magistrát sleduje podíl uchazečů, kteří z důvodu nepřijetí na veřejné gymnázium nastoupili na školy soukromé, jejichž význam v Praze v posledních letech roste paralelně s nedostatkem kapacit veřejných škol, a zda existují analýzy hodnotící dopady tohoto trendu na rovný přístup ke vzdělání. Zároveň žádám o sdělení, jaké konkrétní kroky Magistrát hlavního města Prahy v této oblasti aktuálně přijímá nebo plánuje přijmout s cílem řešit kapacitní nedostatek a dlouhodobý přetlak uchazečů o

víceletá gymnázia, přičemž na tuto část žádosti výslovně trvám i v případě, že část výše požadovaných statistických dat nebude k dispozici.“

Opět si dovoluujeme v této souvislosti zopakovat zásadní a **rozhodující východisko pro vývoj kapacit 8letých gymnázií**, a sice, že vzdělávací soustava v České republice se řídí koncepčním a strategickým dokumentem **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2023–2027**, který má ve věci kapacit škol a školských zařízení **charakter závazného kritéria při rozhodování orgánů veřejné správy. Tento dokument stanovuje kapacitní možnosti víceletých gymnázií a nepočítá s celkovým navyšováním kapacit víceletých gymnázií**, cit.: „*v oblasti oborů vzdělání s maturitní zkouškou všeobecného zaměření 8letých oborů vzdělání nebudou vzhledem k dopadům nadměrného odchodu žáků 5. ročníků ZŠ do 1. ročníků 8letých gymnázií do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány nové školy, obory ani navyšovány stávající oborové kapacity. Navýšení kapacity oboru 6letého gymnázia lze zapsat za předpokladu současného ekvivalentního snížení kapacity oboru 8letého gymnázia na dané škole.*“ **Pro další vývoj kapacit osmiletých gymnázií je určující právě citované ustanovení Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2023–2027.** Z výše poskytnuté tabulky o počtu přijatých žáků do 1. ročníků osmiletých gymnázií od roku 2020 však vyplývá, jak již bylo uvedeno výše, že v hlavním městě Praze nedochází k útlumu počtu otevíraných míst víceletých gymnázií.

Pro úplnost závěrem uvádíme, že právo na bezplatné vzdělání na středních školách podléhá kritériím stanoveným ředitelem školy a kapacitním možnostem dané školy. Nepřijetím účastníka řízení ke vzdělávání do 1. ročníku nižšího stupně vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium není omezeno jeho právo na vzdělávání. Úmluva o právech dítěte a Listina základních práv a svobod negarantují rovnost výsledků – tj. přijetí do určité školy, garantují pouze rovnou příležitost k realizaci práva na vzdělání s přihlédnutím ke kapacitám jednotlivých škol. Účastník řízení není žádným způsobem omezován v tom, aby absolvoval povinnou školní docházku na druhém stupni základní školy a realizoval své ústavně zaručené právo na vzdělání, resp. jeho příslušnou složku. Školským zákonem vymezené způsoby plnění povinné školní docházky samy o sobě nepředstavují neodůvodněnou překážku práva na vzdělání. Zároveň platí, že kapacity víceletých gymnázií jsou závazně regulovány Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2023–2027.

S pozdravem

Mgr. Lenka Němcová

ředitelka odboru školství, mládeže a sportu
podepsáno elektronicky

Rozdělovník:

1. datová schránka žadatelky o informace
2. spis odboru SML